

Accentul trebuie pus în primul rând pe cele mai durabile și mai relevante aspecte ale cooperării pentru dezvoltare, cum ar fi solidaritatea și justiția la nivel global, coerența politicilor în scopul dezvoltării, obiectivele de dezvoltare durabilă, bunurile publice globale și provocările aferente, precum și rolul cetățenilor europeni în calitate de actori și de consumatori într-o economie globală.

- Anul european joacă un rol aparte în ce privește comunicarea și implicarea activă a cetățenilor și permite ca actorii instituționali, împreună cu un număr tot mai mare de organizații ale societății civile să organizeze evenimente comune la nivelul UE, la nivel național și regional sau local. De aceea el trebuie să se reflecte în procesul de educație și de sensibilizare în materie de dezvoltare durabilă. Acesta ar trebui să fie perceput ca un proces participativ de educație pentru dezvoltare și de sensibilizare, bazat pe principiile pedagogice și pe valorile formulate în documentul „Consensul european privind educația pentru dezvoltare”;

Totodată anul 2015 este anul în care se prevede îndeplinirea obiectivelor de dezvoltare ale mileniului. Punctul său culminant ar trebui să fie evaluarea rezultatelor obținute și adoptarea unei noi strategii sau paradigme pentru deceniul următor. UE a jucat un rol-cheie în problemele de dezvoltare și în instituirea Obiectivelor de dezvoltare ale mileniului. Chiar dacă cooperarea pentru dezvoltare este mult mai cuprinzătoare decât ajutorul pentru dezvoltare, trebuie observat că cea mai mare parte a volumului total al ajutorului oficial pentru dezvoltare (60%) provine din UE și din statele sale membre. UE și cetățenii săi, împreună cu partenerii săi din țările care urmează a deveni membre cu drepturi depline, ar trebui să joace un rol major în dezbaterile cu privire la perioada ce va urma.

OBIECTIVE:

1. Sensibilizarea cetățenilor în legătură cu rolul-cheie al Uniunii Europene în problemele de dezvoltare ale țărilor membre și în instituirea obiectivelor de dezvoltare a educației mileniului trei;
2. Conștientizarea rolului major al curriculum-ului școlar în contextul dezvoltării dimensiunii europene a educației;
3. Stimularea rolului aparte în ce privește comunicarea și implicarea activă a cetățenilor, care permite ca actorii instituționali împreună cu un număr tot mai mare de organizații ale societății civile să organizeze evenimente comune la nivelul UE;
4. Creșterea gradului de sensibilizare cu privire la rolul activităților din curriculum-ul actual în angajarea civică referitor la viziunea Europei în ceea ce privește dezvoltarea globală.

GRUPUL ȚINTĂ: cadrele didactice din întreaga țară care au experiență în activitățile curriculare privind drepturile la educație, dezvoltarea durabilă și coeziunea socială.

SECȚIUNI:

- I. Prezentare de referate și comunicări (se pot susține și în Power Point)– *participare directă*