

TEMA IMPULS:
" SĂ REDESCOPERIM IDENTITATEA NAȚIONALĂ - ISTORIE, CULTURĂ,
VALORI ȘI ȘTIINȚĂ ÎN CURRICULUMUL ȘCOLAR"

Justificarea acțiunii și a temei impuls

Curriculumul pedagogic reprezintă produsul și procesul cunoașterii umane. Este istorie și prezent, necesitate și mit, cultură și simțire, libertate și obediență, realitate și fantasmă. Este vocea societății, a copilului, a educatorului; o reflecție continuă asupra implicațiilor sale sociale, pedagogice, psihologice, filozofice: Ce cunoaștere contează mai mult?, Cum definim nevoile noastre educaționale?, Ce filozofii și teorii comunicăm, intenționat sau nu, în curriculum?, De ce este important să identificăm propria concepție curriculară?... Aceste întrebări revendică descoperirea și înțelegerea esenței, a scopurilor și realităților educaționale.

În concepția lui Eugen Noveanu, sistemul educațional românesc se situează în secolul XXI la începutul modernității. Pedagogul distinge astfel între paradigma actuală și o paradigmă viitoare, care să răspundă problemelor societății. Abordarea curriculară pe care expertul o împărtășește, aduce împreună elemente raționale și umaniste, centrate pe elev. Elementele abordării umaniste sunt acceptate și de către Anton Ilica. În plus, pedagogul își exprimă viziunea postmodernă, în măsura în care „o societate tulburată generează un curriculum oscilant, iar o asemenea societate este incapabilă să aibă aderență la un proiect de dezvoltare umanistă – inclusiv sub dimensiunea toleranței culturale”. În concepția sa, „produsele curriculare ale educației instituționalizate generează efecte paralele cu problemele reale ale tinerilor”. Aceștia își construiesc propriul lor curriculum, focalizându-l pe „probleme financiare și pe satisfacții individuale”.

În viziunea pedagogului Ion Negreț Dobridor drama postmodernă va determina reconsiderarea axiologică a curriculumului. Accentul va fi pus pe formarea integrală a personalității umane. Astfel, pedagogul român propune un curriculum centrat pe valori, cu referire la marile valori ale filozofiei antice, asociate cu modelul Paideia.

Pentru pedagogul român I. Cerghit, valorile reprezintă axa conținutului învățământului. Frumosul, adevărul, binele, învățarea, democrația constituie repere stabile ale dezvoltării societății, științei, culturii. Un conținut educațional modern accentuează civismul, formarea omului cetățean. Pedagogul realizează o comparație între idealul promovat de legile învățământului românesc din anii 1924, 1932, 1938 - formarea cetățeanului, și realitatea societății actuale: „societatea nu și-a definit foarte bine valorile ... plutim într-un haos al definirii valorilor”. În concepția sa, un curriculum centrat pe competențe cu accent pe latura atitudinală oferă angajamentul către formarea de valori.

Făcând referire la contextul actual, pedagogul remarcă o multitudine de „teorii frumoase idealiste ... fără utilitate în practică”. În opinia sa, scopul nu este de a avea o teorie generală, pentru că dinamica domeniului nu oferă fundamentul durabilității deciziilor. „Curriculumul trebuie să esențializeze!”.

Societatea, știința, cultura se mișcă, însă valorile rămân. În demersul de analiză a problemelor actuale existente în domeniul educației și curriculumului, I. Negreț Dobridor ne propune o incursiune în istoria și specificul poporului român. Pedagogul aduce în discuție cultul analfabetismului, promovat mult timp în unele provincii din România, realitate ce ne-a atribuit sintagma „țara lui Păcală”. În opinia sa, Transilvania este provincia cu cel mai mare respect de carte. În categoria valoare include contribuția lui Spirul Haret, un reformator real, axat pe practica educațională.

În viziunea lui I. Negreț Dobridor, un curriculum centrat pe competențe, precum cel promovat în prezent, presupune reînnoirea la „învățământul informativ, realizat cu metode moderne”. Pedagogul optează pentru dezvoltarea curriculumului, nu pentru îmbunătățirea lui. Re-umanizarea omului, stare tot mai mult avansată în societatea postmodernă, presupune „educația permanentă prin asimilarea marilor valori”. O cultură generală bine organizată implică asimilarea domeniilor mari, cu accent pe dimensiunea morală și estetică a educației.

Analizând utilitatea unui curriculum centrat pe competențe, I. Cerghit consideră necesară o redefinire a noțiunii de cultură generală din perspectiva educației. În opinia sa, un curriculum centrat pe competențe implică și formarea de atitudini, important este ca acest curriculum să esențializeze.

Îndemnul spre „esență” și „esențializare” se regăsește în dezbaterile nesfârșite dintre educatori, părinți, grupuri sociale, economice, politice, pe tema reînnoirii școlii și a îmbunătățirii practicilor educaționale. Îndemnul spre esența provine, de asemenea, din conștiința fiecăruia dintre noi, căci înainte de toate, curriculum este conștiința copilului supusă experiențelor educaționale,este voința profesorului în încercarea de atingere a idealului școlar, ... este efortul societății spre bunăstare și evoluție.

Acesta este viziunea noastră asupra curriculumului educațional. A gândi despre curriculum implică demersuri de reflecție asupra interpretării lumii contemporane și a condiției sociale. A reflecta asupra complexității curriculumului presupune a aduce împreună, într-o manieră holistică, aspecte istorice, filozofice, sociale, psihologice, pedagogice, a le raporta la contextul secolului XXI și a descoperi elementele de continuitate către noi orizonturi. Aceste demersuri sunt fundamentale pentru progresul curriculumului, al educației și al societății.



CARAȘ-SEVERIN
REPERE GEOGRAFICO-ISTORICE

Provincia istorică Banat reprezintă un spațiu geografic și socio-economic delimitat de trei granițe naturale: la nord, râul Mureș, la vest, râul Tisa și la sud, fluviul Dunărea, cea de-a patra graniță fiind una convențională care străbate la est Munții Cernei, Țarcu, Poiana Ruscăi, continuând cu o linie spre est de Orșova, est de Băile Herculane, est de Coșovița, până la râul Mureș. Ținutul a reprezentat o unitate administrativ-teritorială cu o permanentă conviețuire umană, o punte de legătură între civilizația occidentală și orientală, un spațiu în care devenirea culturii și civilizației a căpătat distincte particularități etnice, culturale, spirituale și economice. În linii mari, această provincie va fi ocupată de Regatul Maghiar, ultima componentă fiind comitatul Caraș, proces încheiat în linii mari în jurul anului 1200. Între 1716-1718, Banatul istoric va intra în componența Imperiului Habsburgic, din punct de vedere administrativ-teritorial provincia fiind structurată în comitate (Timiș, Torontal și Caraș), districte/cercuri, plăși și sate. Printr-o rezoluție imperială din 27 decembrie 1860, Banatul va fi încorporat Regatului Maghiar, adică teritoriul aflat până atunci sub administrarea civilă austriacă a fost subordonat legislației și administrației Coroanei maghiare. Sunt menținute cele trei comitate până la Unirea din 1918, iar între 1919-1925 ele vor fi denumite județe după modelul din Vechiul Regat (Timiș-Torontal și Caraș). În 1926, după Legea de unificare administrativă, județul Caraș-Severin va avea reședința la Oravița.

Geografic, județul Caraș-Severin se poziționează în sud-vestul României, are o suprafață totală de 8.514 km² cu o populație de 333.219 locuitori, înregistrată la Recensământul din 2002 și o densitate a acesteia de 39 locuitori/km². Din perspectiva numărului și densității populației, județul nostru se află pe poziția 31 în ansamblul țării și reprezintă 3,6% din suprafața României, ocupând astfel poziția a treia ca mărime între județele țării. Județul cuprinde două municipii, șase orașe, 69 de comune cu 188 de sate.

Din perspectivă geografică, în Caraș-Severin se regăsesc cele trei trepte clasice de relief, însă predomină relieful muntos care acoperă 63% din suprafață, fiind reprezentat de Munții Banatului, Munții Țarcu, Munții Godeanu și Munții Cernei. Drept urmare, el poate fi considerat un județ de munte, în care relieful muntos sporește în altitudine de la vest spre est, culminând în Munții Godeanu, cu înălțimile lor cuprinse între 1600-2200 m. și descrește în partea sudică a Munților Poiana Ruscă și a Munților Semenic, Almăj, Locvei, Aninei și Dognecei, care au înălțimi cuprinse între 600 și 1400 m. Acești masivi muntoși sunt defalcați prin culoarele depresionare Bistra și Timiș-Cerna. În partea vestică a județului se întind Dealurile Oraviței, Doclinului și Sacoș-Zăgujeni, precum și o suprafață restrânsă a Câmpiei Timișului. Altitudinal, cea mai joasă localitate a județului se află în zona localității Drencova, fiind de aproximativ 76 m., iar maximul se regăsește în Vârful Gugu din Munții Godeanu, la 2291 m.

Clima este de tip continental-moderat cu influențe submediteraneene, temperatura medie anuală variind în funcție de altitudine, înregistrându-se astfel 10-11 grade C în zona deluroasă și de câmpie și 4-9 grade C în zona muntoasă. Din perspectivă demografică, dinamica populației județului, înregistrată în recensămintele cuprinse între 1930-2002, prezintă următoarea configurație: 319.286 în 1930, 302.254 în 1948, 327.787 în 1956, 358.726 în 1966, 385.577 în 1977, 376.347 în 1992, 333.219 în 2002.

Județul Caraș-Severin cuprinde câteva stațiuni turistice aflate toate într-un peisaj mirific montan, între care amintim: Băile Herculane, Trei Ape, Semenic și Crivaia. Stațiunea Băile Herculane a fost atestată documentar încă din anul 153 î.e.n., prezentând valențe tămăduitoare a apelor sale termale și a climatului ionizat specific, iar pe de altă parte, reprezintă și un punct de pornire spre Peștera Hoților, Cheile Domogledului, Grota Haiducilor, Cascada Cernei și Grota cu Aburi. Stațiunea Trei Ape cuprinde un lac de acumulare situat la sud de satul Brebu Nou. Trebuie precizat că de la baza acestui lac izvorăște râul Timiș. Stațiunea Semenic, aflată la 10 km de Văliug, rămâne o stațiune turistică cu pârtii de schi pentru începători și cu o linie de telescaun, montată în toamna anului 2011. Stațiunea Crivaia se află la 5 km de Văliug, la extremitatea sudică a acestei localități, într-o pitorească poiană străbătută de râul Bârzava.

Din punct de vedere istoric, județul este presărat de importante vestigii și monumente de arhitectură care reflectă continuitatea neîntreruptă a populației majoritare și conviețuirea alături de celelalte etnii. În anul 102 d. Hr a fost ridicat castrul roman Tibiscum. Pentru prima oară localitatea Caransebeș este atestată documentar în anul 1289 sub numele de Opidum, iar în anul 1450 aceeași localitate se impune drept centru politic al Banatului de Severin. Precizăm că, începând cu anul 1718, în urma Păcii de la Passarowitz, Banatul a intrat în componența Imperiului Habsburgic. La Bocșa, în 1719, începe metalurgia fierului, construindu-se aici primul cuptor și apoi furnal de obținere a fontei și a barelor de fier. Metalurgia va fi dezvoltată la Reșița, unde în 1769 se deschid primele uzine metalurgice, unde peste timp se va obține oțelul prin producerea cocsului. Caransebeșul va fi ales drept reședință a Episcopiei Ortodoxe Române în anul 1783, iar la 1817 la Oravița s-a inaugurat primul teatru construit în sud-estul Europei. Ca primă reușită în industria constructoare de mașini trebuie amintit că în 1872, la Reșița, a fost produsă prima locomotivă cu aburi din spațiul românesc.

Continuitatea daco-romană și românească pe aceste meleaguri, precum și aspectele de civilizație materială din județul Caraș-Severin pot fi redată prin următoarele vestigii și monumente arhitectonice: ruinele Cetății feudale Mehadia, ruinele cetății Cuiesti din Bocșa (cetatea defensivă de la Buza Turcului), castrul roman Centum Putei, Surduc-Banat, statuia lui Hercule și complexul balnear de la Băile Herculane, ruinele cetății Carasoava, furnalul și hidrocentrala de pe Eruga din Bocșa Montană, drumul poștalion roman care traversează dealurile dinspre Oravița spre Dunăre, ruinele cetății Dragomireana situată în apropierea comunei Dalboșeț, Teatrul Vechi „Mihai Eminescu” din Oravița.

Reșița este municipiul reședință de județ al Caraș-Severinului, aflat în sud-vestul României, în partea de nord-vest a județului, pe cursul mijlociu al râului Bârzava, într-o zonă geografică de un pitoresc special și cu obiective turistice ademenitoare. Istoric, Reșița rămâne cel mai vechi centru siderurgic al țării, precum și una dintre cele mai importante cetăți industriale din sud-estul Europei. Din punct de vedere industrial, municipiul de pe Bârzava și-a pus amprenta semnificativ în industria siderurgică (producătoare de oțel, laminate, fontă), construcțiilor de mașini (electrice și Diesel, utilaj petrolier, siderurgic și chimic, material rulant), industriei chimice (chimizarea lemnului, cocs). Din punct de vedere demografic, populația Reșiței a cunoscut o creștere ascendentă semnificativă până la nivelul anului 1990. Astfel, dacă la recensământul din anul 1930 orașul avea o populație de 19.868 locuitori (dintre care 10.637 germani, 5.851 români, 2.127 maghiari, 381 cehi și slovaci, 300 evrei, 257 țigani etc.), la recensământul din anul 2002, populația Reșiței totaliza 84.026 locuitori, din care 40.517 bărbați și 43.509 femei, în anii următori populația s-a diminuat continuu datorită regresului industriei grele, care a condus la deplasarea unui segment de locuitori în zone rurale, apoi datorită emigrației masive a etnicilor germani și nu în ultimul rând datorită migrației internaționale. La nivelul anului 2004, municipiul înregistra o populație de 83.985 locuitori. După 1990, Reșița a rămas un important centru industrial în prelucrarea oțelului și construcția de mașini, C.S.R. (astăzi TEMK-Reșița) și U.C.M.R. fiind firmele care au produs oțelul, pe care l-au menținut în viață mai bine de 300 de ani. La 3 iulie 1771, în timpul împărătesei Maria Terezia, au fost inaugurate primele furnale înalte de pe actuala locație a furnalelor din cadrul SC TEMK Reșița SA. Intrate sub jurisdicția economică a StEG-ului (1855-1920), iar mai apoi sub UDR (1920-1948), furnalele și uzinele reșițene au produs neîncetat materia primă necesară construcțiilor de mașini din localitate și din alte zone ale țării.

Reșița, în mentalul colectiv, este asimilată de localnici ca fiind defalcată în două mari părți: Reșița de Sus, respectiv orașul vechi, Govândari, respectiv zona construită după 1965. Orașul vechi este format din mai multe cartiere: Muncitoresc, Valea Domanului, Lunca Pomostului, Moroasa I și II, Driglovățul Nou și Driglovățul Vechi, Stavila, Minda, Bașovăț și Lend. Partea nouă a orașului este formată la rândul ei din patru microraiioane, cărora li se mai adaugă localitățile suburbane, considerate și ele cartiere: Călnic, Țerova, Secu, Cuptoare și Moniom. Cercetările arheologice au scos la iveală în acest spațiu urme de civilizație materială neolitică, dacică și romană. Prima atestare documentară a Reșiței apare la 1673 într-un înscris, în care se spune că locuitorii plăteau impozite către pașalâcul Timișoarei. Puțin mai târziu, între 1690-1700, izvoarele o pomenesc ca depinzând de districtul Bocșei laolaltă cu alte localități din Valea Bârzavei. Conscripția imperială din 1717 o menționează sub numele Retziza, având 62

* Interdisciplinaritate geografie și literatură. Aprofundarea cunoștințelor geografice și literare prin intermediul toponimiei din opera lui Mihail Sadoveanu.
IACOB IOLANDA

Titlu rezervat
BONCUȚIU SIMONA

Titlu rezervat
GEACU SORIN

Titlu rezervat
DARLACZI TIMEA MELINDEA

Titlu rezervat
PLEȘA MARIA

Titlu rezervat
NEGRIȘAN CORNELIA



Vineri, 1. 06. 2012, orele 19,30-24.00, Cina festivă (Cantina Universității)
Sâmbătă, 2. 06. 2012, orele 8.00-9.00, Mic dejun (Cantina Universității)
Sâmbătă, 2. 06. 2012 – Duminică 3. 06. 2012, Aplicație practică Serbia (plecarea se face de la Cantina Universității în 2. 06. 2012, ora 9.00). Aplicația are următorul itinerar: Reșița-Moravița-Zrenianin-Novî-Sad-Petrovaradin-Beograd.

- * Este posibilă o gestiune a riscurilor de catastrofe naturale?
HURDUZEU GHEORGHE, ASE Bucuresti
- * Inițiative de combatere a schimbărilor climatice în regiunea Mării Negre
POP IULIANA, ASE București
- * Hidroenergia în jud. Prahova. Efecte asupra mediului și societății
POPESCU ROSMARINA, Colegiul Național „I.L.Caragiale” Ploiești, POPESCU ION, hidrolog, SGA Prahova, Ploiești
- * Energii regenerabile în jud. Prahova
MINELIEA GHEORGHE, Colegiul Național „I.L.Caragiale” Ploiești
- * Istoria recentă a protecției naturii în județul Hunedoara
BADEA ADRIANA, BADEA COSTANTIN, Agenția pentru Protecția Mediului Hunedoara
- * Echilibre și dezechilibre în mediul de locuire din cartierele Crângași și Giulești din municipiul București
GRIGORIE ȘTEFANIA, Universitatea din București
- * Impactul socio-cultural al activităților turistice în Subcarpații Ialomiței
ALEXE RADIȚA, Universitatea „Valahia” din Târgoviște
- * Obiective naturale în județul Dolj
GHEORGHIOIU MARIA, Liceul Teoretic „Tudor Arghezi”, Craiova,
MELINESCU ANDREEA, studentă
- * Impactul turismului asupra mediului înconjurător în bazinul Someșului Mare
BARTA ISTVAN-ANDRAS, Universitatea „Babeș-Bolyai” Facultatea de Geografie,
RABOSAPCA IRINA, Academia de Științe a Moldovei, Secția Științe Exacte și Economice,
Chișinău
- * Dezvoltarea durabilă în Câmpia Bărăganului
COTEȘ NICOLETA, Grup Școlar „M. Eminescu”, Slobozia
- * Lăcașuri de cult – obiective de interes turistic ?
MOȘOARCA MIHAELA, Liceul Teoretic „Mircea Eliade”, Reșița
MARTIN MIHAELA, Universitatea „Eftimie Murgu”, Reșița
- * Impactul activităților miniere asupra satelor de munte. Studiu de caz – Satul Geamăna
VASIU SINZIANA, Grup Școlar „Dr. Lazăr Chirilă”
- * Conservarea capitalului natural al Munților Tarcău prin declararea unui parc național
MUNTEAN MARIAN, Colegiul Național „Horea Cloșca și Crișan”, Alba Iulia
MUNTEAN OCTAVIAN, Agenția de Protecție a Mediului Alba
- * Reducerea poluării și schimbarea peisajului în zona Văii Ampoiului și a orașului Zlatna după anul 2000.
ARĂBOAEI LAURA, ARĂBOAEI MARCEL, Colegiul Tehnic „Apulum”, Alba Iulia
- * Conservarea biodiversității în ariile protejate din Depresiunea Zlatna
USALEȘ IULIANA, Școala cu clasele I-VIII „Avram Iancu”, Zlatna
- * Potențialul vitivinicol și turismul uval în România. Studiu de caz: județul Prahova
NEDELICU ADRIAN, Universitatea Petrol-Gaze Ploiești
- * Protecția și conservarea mediului în Parcul Național Domogled-Valea Cernei
LĂZĂRESCU MOISE, Liceul „Hercules”, Băile Herculane
- * Aspecte privind Conservarea biodiversității în județul Caraș-Severin
SORESCU CARMEN, Agenția pentru protecția mediului Caraș-Severin
- * Tipuri de probleme de mediu în județul Caraș-Severin
SĂVOIU CLAUDIU, Colegiul Național „Traian Lalescu”, Reșița,
PANC PETRU, Colegiul Tehnic, Reșița

gospodării și intrată sub stăpânirea austriacă proaspăt instaurată în Banat. Din 3 iulie 1771, Reșița devine centrul cel mai important al industriei metalurgice din Banat. Odată cu nașterea uzinelor, se pun bazele Reșiței industriale. La început au ființat două sate apropiate – Reșița Română (Reschiza Kamerală sau Olah Resitzta) și Reșița Montană (Eisenwerk Reschitzta sau Nemet Reschitzta). Uzinele metalurgice au fost ridicate în Reșița Montană, locuită inițial de cărbunari români. Începând cu anul 1776, în această zonă au fost colonizate 70 de familii germane originare din Stiria, Carinthia și Boemia, iar mai apoi, între 1782-1787, au fost implantate aici alte familii germane din regiunea Rinului. Uzinele StEG din Reșița au început să producă din anul 1872 material rulant pentru căile ferate europene: 16 macarale, 18 rezervoare pentru castelele de apă, 110 plăci pentru întoarcerea locomotivelor, 514 inimi de încrucișare pentru macaze, 793 tampoane. Tot în același an, StEG-ul producea prima locomotivă denumită Reșița, cu ecartament de 948 mm., proiectată de John Haswell, directorul Fabricii de Locomotive StEG din Viena, locomotivă destinată transportului uzinal intern. Odată cu anul 1920, la UDR și la „Uzinele Nicolae Malaxa” din București debutează proiectarea și construcția următoarelor tipuri de locomotive: seria 230 pentru trenuri de călători (1932-1936), seria 142 pentru trenuri grele de călători (1937-1940), seria 50 pentru trenuri de marfă (1926-1936), seria 150 pentru trenuri grele de marfă (1947-1960), seria 131 pentru trenuri de călători pe linii secundare (1939-1942), seria 151 prototipuri pentru trenuri grele (1938-1939). Între anii 1926-1960, în România s-au construit 1.207 locomotive cu abur, din care la Reșița s-au fabricat 797 de locomotive pentru cale ferată normală și cale ferată îngustă. În anul 1926, la Uzinele Reșița s-a produs locomotiva cu abur 50.243 „Regele Ferdinand”, prima locomotivă construită în România în perioada interbelică. Datorită succesului înregistrat în construcția de locomotive la Reșița și Malaxa-București, începând cu anul 1930, în România nu s-a mai importat nicio locomotivă.

Peste timp, între anii 1910-1925, Reșița a avut statutul unei comune rurale, iar din 1925 a fost declarată oraș, dată fiind recunoașterea dimensiunii sale de puternic centru de industrie siderurgică și constructoare de mașini din România interbelică. Odată cu desființarea raioanelor prin Legea nr. 2/1968 privind organizarea administrativă a teritoriului, orașul a primit gradul de municipiu-reședință a județului Caraș-Severin. Același statut politico-administrativ și-l păstrează și astăzi.

Din perspectiva educației, municipiul Reșița cuprinde următoarele instituții de învățământ: Universitatea „Eftimie Murgu” (cu un început în 1971 sub forma unui institut de subingineri subordonat Politehnicii din Timișoara, pentru ca la nivelul anului 2012 să cuprindă șase facultăți de sine-stătătoare cu peste 3.500 studenți), două colegii, trei licee teoretice, un liceu de artă, două grupuri școlare industriale și 12 școli generale.

Lector univ. dr. Mihai Vișan, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița
Prof. dr. Claudiu Săvoiu, Colegiul Național „Traian Lalescu”, Reșița

„Educația nu este doar un mijloc de a-ți câștiga existența sau un instrument pentru a face avere. Educația este inițierea în viața spiritului, pregătirea sufletului uman în căutarea adevărului și a virtuții.”

Vijaya Lakshmi Pandit



SEMINARUL "DIDACTICA INTERNAȚIONAL" **-Simbolul emblematic al învățământului din Banatul Montan –**

Așa cum în majoritatea țărilor Uniunii Europene, „exercițiile de viziune” asupra problemelor educației, însoțite de ample dezbateri publice și de implicarea autentică a unui număr mare și variat de actori sociali, reprezintă realități obișnuite, seminarul nostru „Didactica Internațional” rămâne, din acest punct de vedere, un proiect viabil inițiat încă din 1992, la Liceul Pedagogic „C.D.Loga” Caransebes, de Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin, Casa Corpului Didactic și Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, în parteneriat cu Departamentul pentru Învățământ al Landului Steiermark din Austria, sprijinit an de an de către Consiliul Județean Caraș-Severin în calitate de coorganizator.

Seminarul Didactica a fost conceput încă de la prima ediție ca un forum internațional pentru dezbaterile celor mai actuale probleme ale educației și învățământului, care a reunit de-a lungul anilor reprezentanți ai învățământului din țări europene și chiar din Statele Unite ale Americii, devenind astfel simbolul emblematic al învățământului din Banatul Montan, în cadrul activităților de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

Temele impuls propuse de-a lungul anilor au fost adevărate provocări care au supus dezbaterii cele mai actuale demersuri care vizează didactica modernă, educația ca un sector de interes public, formarea cadrelor didactice, aducând în actualitate practicile de succes din România, din Europa și nu numai, fără de care schimbarea de mentalitate nu ar fi posibilă. Abordările temelor impuls propuse și dezvoltarea acestora de-a lungul celor 16 ediții, a devenit o adevărată tribună de dezbateri a problemelor educației și învățământului din perspectiva standardelor europene.

EVOLUTIE ÎN TIMP

1992 – Start : teme la alegerea participanților

1993 – Tematica în doua ateliere de lucru (Istoria central-europeana sub raport economic, politic si cultural)

1994 – Tematica diferentiata pe cinci ateliere (convergente în dezvoltarea istoriei popoarelor central europene)

1995 - Ce poate face fiecare dintre noi? – noua ateliere, noua teme diferite (Istorie si destin, universalitate si specificitate în istoria românilor)

1996 – Didactica din perspectiva reformei învățământului - prima temă impuls (Ființă istorică și devenire, spațiu și timp la români)

1997 – Școala, familie, comunitate locala (Geopolitica si problematica puterii)

1998 – Comunicare interna si externa (Banatul montan – spatiu al comunicarii interculturale)

1999 – Comunicare interna si externa (multiculturalismul banatean, un posibil model existential)

2000 – Formarea de capacitati – ratiunea de a fi a scolii

2001 – Elevul – partenerul nostru?

2002 – Climatul scolar – personalizarea scolii

2003 – Învățământul centrat pe programe si proiecte

2004 – Managementul formarii competentelor

2005 – Evaluarea centrata pe competente si performante scolare

2006 – Globalizare – valori nationale

2007 – Promovarea si valorificarea diversitatii culturale în educatie.

2008 - ANUL EUROPEAN AL DIALOGULUI INTERCULTURAL, Tema

DAN STELUȚA, MECTS

* Standarde profesionale în predarea geografiei prin desfășurarea activităților extrașcolare
SÂNGEORZAN VOLUMIA, Liceul Tehnic „Ciobanu” Constanța

* Utilizarea prezentărilor PowerPoint în predarea geografiei
SIMION AURELIA VERONICA, Școala cu clasele I-VIII Independența, Călărași

* Managementul calității și geografia în colegiile tehnice
POPESCU LUCIANA, Colegiul Tehnic „Gh. Arinei” București

* Proiectul educațional pentru obținerea gradatției de merit la geografie
BERAR ANTONIU, Școala Generală „Ion Vladuțiu”, Luduș
BERAR MARCELA, Școala generală nr. 1, Luduș

* Internetul, premise privind utilizarea unor imagini în procesul de predare-învățare
DAN BOBEICĂ, București

* Nevoi și perspective de formare continuă în specialitate - șansa unui învățământ geografic de calitate
BELCIU MARI ELENA, Liceul Teoretic „M. Eminescu”, Călărași

* Metode activ-participative la disciplina geografie
CIOBANU MARIA, Grup Școlar Industrial CFR, Craiova

* Îmbinarea activităților frontale, pe grupe și individuale la disciplina geografie
ILINCA ELENA GABRIELA, Școala cu clasele I-VIII Cuza Vodă, Călărași

* Quantum G.I.S. – o metodă modernă și eficientă în predarea geografiei. Aplicație: Zonele de climă pe glob
SANISLAI DANIEL NICUȘOR, Grup Școlar Arduș, Satu Mare, CUCEU VASILE, Școala gimnazială „Bălcescu-Petőfi” – Satu Mare

* Educația prin geografie între reformă și bariere
TROMBIȚAȘ JENŐ, Școala Generală Braniștea

* Strategii didactice în predarea reliefului României
MARCHIȘ TEODORA, Școala nr. 172 „Sfântul Andrei”, București

* Aplicații matematice în geografie
CUBIN ION, Grup Școlar Oțelul Roșu, Caraș-Severin

* Strategii didactice utilizate în predarea geografiei umane – studiu de caz: Valea Bistrei, jud. Caraș-Severin
CUBIN ADINA-LUCIANA, Oțelul Roșu, Caraș-Severin

* Outdoor-ul - modalitate de învățare a geografiei
COVACIU IONUȚ, Colegiul Național „M. Eminescu”, Baia-Mare

V. GEOGRAFIA TURISMULUI, SERVICIILOR ȘI COMERȚULUI GEOGRAFIA MEDIULUI

15:00 – 19:00 Comunicări științifice – Amfiteatru C. 1. 5

Moderatori:

Prof. univ. dr. ILIE CRISTESCU

Prof. univ. dr. NICOLAE ILINCA

Prof. univ. dr. EUGEN RUSU

Secretar prof. MOȘOARCĂ MIHAELA

* Factorii de cură balneară cu motivație turistică în stațiunea Băile Herculane
ILIE CRISTESCU, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

* Botoșani-protecția mediului
GHERMAN GHEORGHE, Școala cu clasele I-VIII, Vorniceni, Botoșani

Secretar prof. BIRIESCU DANIELA

- * Globalizarea și conflictele pentru resurse naturale
VLĂSCĂNĂ GHEORGHE, ASE București
 - * Extinderea UE la Marea Neagră dintr-o perspectivă geografică și geopolitică
NEGREA RADU, NEGREA ALEXANDRA, Universitatea București
 - * Reconfigurări geopolitice ale energiei la începutul mileniului III
FLOREA DAMIAN, Universitatea București
 - * Serbia: evoluții geopolitice în contextul alegerilor generale
KANOVICI ADRIANA, Universitatea București
 - * Posibilitățile de folosire a reliefului pentru dezvoltarea durabilă în depresiunea Brad
DENISIU FILIP, Liceul „Traian”, Deva
 - * Peisaj-peisaj cultural - Tipologia peisajului cultural
GAVRA CAMELIA INA, Universitatea „Babes-Bolyai”, Cluj-Napoca
 - * Potențial turistic, balnear din câmpia și dealurile banato-crișene
DUMA DANIELA, Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Oradea
 - * Potențialul geotermal actual în câmpia și dealurile de vest
MARIAN ELENA CRISTINA, Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Oradea
 - * Rolul dezastrelor în evoluția istorică a planetei și a societății omenesci
HANGANU GELU, Colegiul Național „I.L. Caragiale”, Ploiești
 - * Resurse turistice etnoculturale specifice satelor din Platforma Bran
ȘERBAN MAGDALENA, Colegiul de Științe „Grigore Antipa”, Brașov, ERCUS CAMELIA DORINA, Liceul „Andrei Mureșanu” Brașov
 - * Schimbări ale peisajului urban în vestul municipiului Cluj Napoca
NICOLAE BACIU, Universitatea „Babes-Bolyai”, Facultatea de Știința și Ingineria Mediului, Cluj-Napoca, ROȘIAN GHEORGHE, Universitatea „Babes-Bolyai”, Facultatea de Știința și Ingineria mediului, Cluj Napoca, STĂNESCU CARMEN, Școala generală „Iuliu Hașeganu”, Cluj-Napoca
 - * Waterfrontul orașului Galați
DIACONU MIHAELA, Școala gimnazială Nr. 24, Galați
 - * De la perenitate la dispariție treptată. Obiceiuri specifice ale Văii Arieșului.
FURDUI MIRCEA, Colegiul Economic „G. Barițiu”, Sibiu
 - * Comunitatea românească din Voivodina
TOARCĂ IONELIA, Institutul Eudoxiu Hurmuzachi pentru Românii de Pretutindeni
- Pământul la răscruce – probleme globale ale omenirii
SFERLE LUCIA, Liceul Pedagogic Caransebeș

IV. GEOGRAFIA ȘI EDUCAȚIA PRIN GEOGRAFIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

15:00 – 19:00 Comunicări științifice – Amfiteatru C. 2. 5

Moderatori:

Cerc. șt. prof. dr. OCTAVIAN MÂNDRUȚ
Prof. dr. STELUȚA DAN
Secretar prof. ION CUBIN

- * Proiectarea unui nou Curriculum de Geografie
MÂNDRUȚ OCTAVIAN, Institutul de Științe ale Educației București
- * Instruirea bazată pe competențe la geografie în învățământul preuniversitar

impuls: „Diversitatea în curriculumul școlar – educația interculturală”.

2009 - ANUL EUROPEAN AL CREATIVITĂȚII ȘI INOVAȚIEI, Tema impuls: „Creativitate și inovație în curriculumul școlar”.

2010 - Anul european al luptei împotriva sărăciei și a excluderii sociale,
Tema - impuls: „De la școala incluzivă la comunitatea incluzivă și coeziune socială”.

2011 - Anul European al Voluntariatului, TEMA IMPULS: „Formarea competențelor sociale prin activități de voluntariat care promovează cetățenia activă.”

CURSURI DE FORMARE MANAGERIALĂ ORGANIZATE ÎN PARTENERIAT CU DEPARTAMENTUL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT AL LANDULUI STEIERMARK – AUSTRIA au început din 1999 în cadrul manifestării: COLOCVII DE TOAMNĂ, desfășurate astfel:

Resita, 07-09.10.1999 „Calitatea managementului și a educației”

Resita, 25-27.09.2000 „Managementul schimbării – schimbarea managementului”

Resita, 27-29.09.2001 „Managementul eficient și dezvoltarea instituțională”

Reșița, Didactica Mai 2002 „Climatul școlar – personalizarea școlii”

Baile Herculane, 23-25.09.2004 „Managementul formării de programe și proiecte locale și regionale”

Baile Herculane, 6-8.10.2005 „Noul cadru legislativ privind asigurarea calitatii în educație – Descentralizarea învățământului preuniversitar”

Râul Alb – Resita, 01-03.11.2006 „Calitatea managementului școlar și educațional”.

Având în vedere dezideratul comun de compatibilizare a învățământului și educației cu valorile europene, seminarul „Didactica” născut în capitala Landului Stiria, la Graz, în 1991, cum afirma prof. mag. Karl Haas: „a fost un capăt de pod spre România, iar capătul de pod a fost susținut de piloni, mai întâi la Gyor și apoi la Pecs în Ungaria”.

Fixarea pilonului din Caras-Severin s-a realizat grație demersurilor făcute de regretatul prof. dr. Ioan Cornelius Scheusan, la vremea respectivă inspector școlar general, de prof. Gheorghe Magas, pe atunci director al Casei Corpului Didactic și de prof. dr. Nicolae Grindeanu, directorul Liceului Pedagogic „C.D. Loga” Caransebeș, precum și a celor care au continuat și au dat noi valențe seminarului „Didactica Internațional”.

Obiectivul principal al Didacticii noastre a fost acela de a pune la baza acțiunilor derulate dialogul și comunicarea didactică, promovarea diversității și creativității în curriculumul școlar, realizarea unei noi paradigme în învățământ și educație, precum și racordarea acestuia la standardele europene în domeniu.

Este cunoscut faptul că valențele formative și educaționale nu mai reprezintă un monopol strict al școlii. Învățământul tradițional este puternic influențat de noile tehnologii ale informației și comunicării în educație, iar noua dimensiune europeană în educație presupune deschidere, comunicare, cunoaștere, implicare în promovarea unui învățământ centrat pe programe și proiecte, având la bază munca în echipă, cooperarea și învățarea activă.

„Didactica este arta de a învăța pe alții bine”, afirma Comenius, iar Seminarul nostru, care din 1999 a devenit „Didactica Internațional” a parcurs deja optsprezece ediții, aducând de fiecare dată în actualitate, prin temele impuls propuse, domenii prioritare, adevărate provocări pentru viitor în domeniul educației și formării profesionale.

În felul acesta se explică evoluția ascendentă a „Didacticii” de-a lungul anilor la care se adaugă implicarea factorilor decizionali, a autorităților și comunităților locale din Caras-Severin, fapt ce a transformat seminarul în cea mai ospitalieră și bogată manifestare tradițională de la noi.

Această manifestare pedagogică și științifică s-a bucurat an de an de o tot mai largă audiență și participare din țară și străinătate (Austria, Ungaria, Serbia, Franța, Germania, Anglia, Italia, Spania, Marea Britanie) remarcându-se calitatea comunicărilor și a conceptelor utilizate în abordarea problemelor învățământului și educației. Câștigul calitativ al „Didacticii caraș - severinene” a sporit de la o ediție la alta și prin participarea unor specialiști din universități și mai ales prin implicarea Universității „Eftimie Murgu” din Reșița ca organizator, alături de Inspectoratul Școlar Județean și Casa Corpului Didactic Caraș-Severin, sprijinite de Consiliul Județean Caraș-Severin.

Lista personalitatilor din Europa si din tara prezente an de an în Caras-Severin la „Didactica International” scoate în evidența preocupările noastre pentru dezvoltarea experiențelor bune din învățământ și educație și asumarea integrării acestora în Comunitatea europeană.

În cadrul „Didacticii noastre” s-a adus în actualitate un adevăr binecunoscut și anume: „Lumea nu este a celui ce o străbate cu piciorul, ci a celui ce o înțelege cu gândul”. Gândul mărturisit al educatorului trebuie să fie bucuria de a comunica cu semenii în vederea pregătirii tinerelor generații pentru a se integra în viața socială, economică și culturală a comunității.

Pentru atingerea obiectivelor propuse este nevoie de formarea formatorilor, iar „Didactica caraș-severineană” s-a dovedit a fi o bună școală și un exemplu de bună practică pentru participanți și în domeniul formării continue.

În acest sens am propus pentru ediția a XXI-a din anul 2012 a seminarului „Didactica Internațional” tema impuls: „SĂ REDESCOPERIM IDENTITATEA NAȚIONALĂ - ISTORIE, CULTURĂ, VALORI ȘI ȘTIINȚĂ ÎN CURRICULUMUL NAȚIONAL”

Inițiatorii „Seminarului Didactic Internațional” propun organizarea Conferinței Anuale a Societății de Geografie din România în cadrul Seminarului DIDACTICA, eveniment ce se va desfășura la Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița în perioada 31 mai – 03 iunie 2012.

Conferința anuală pe lângă problematica specifică specialității geografice va avea în vedere și faptul că formarea modelului „cadrului didactic profesionist” pe baza standardelor de performanță specifice Uniunii Europene, necesită formarea și dezvoltarea la acesta a competențelor centrate pe:

- ? racordarea școlii românești la valorile școlii europene;
- ? dezvoltarea unui nou curriculum centrat pe competențe;
- ? utilizarea maximală a tuturor resurselor de învățare;
- ? protecția mediului și valorificarea resurselor naturale;
- ? promovarea Rezervațiilor naturale și Parcurilor naționale;
- ? elaborarea proiectelor școlare centrate pe competențe;
- ? responsabilizarea pentru dezvoltarea profesională și evoluția în cariera didactică, prin utilizarea TIC în curriculum;
- ? asumarea noilor roluri în condițiile unei societăți a cunoașterii.

Școala rămâne organizația în care valorile intangibile, cunoscute sub denumirea celor „3C” în managementul calității totale, iar aceste valori trebuie să se regăsească în portofoliul fiecărui cadru didactic cu care să opereze în activitatea zi de zi. Din acest punct de vedere putem spune că Didactica noastră, prin temele propuse, a adus în actualitate, în fiecare an, asemenea valori:

- a) concepte în procesul inovării continue, prin centrarea pe cele mai bune idei și tehnologii;
- b) competente în execuție ireproșabile și transmiterea valorilor centrate pe calitate;

* Potențialul turistic hidroenergetic al Stațiunii balneo-climaterice Călimanesti-Cozia NEAGU SIMONA, Școala cu clasele I-VIII Păușești, Râmnicu-Vâlcea

* Mutații intervenite în cadrul mișcării migratorii a populației după anul 1990 în bazinul hidrografic al pârâului Vulcana
PUIU TINA, Școala cu clasele I-VIII „Sfânta Vineri” Ploiești, Prahova, SÎRBU DANIELA
CONSTANȚA, Școala cu clasele I-VIII Ulmi, Dâmbovița

* Structura socio-economică a populației din Câmpia Tecuciului
SORCARU IULIAN ADRIAN, Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați

* Influența antropică asupra suprafeței terestre în Dobrogea
DOGARU DIANA, Institutul de Geografie al Academiei Române, București

* Schimbările utilizării terenurilor din sectorul Giurgiu-Călărași al Văii Dunării, după 1990
CORBU ALINA, Institutul de Geografie al Academiei Române, București

* Dinamica spațio-temporală a conurbației Galați-Brăila
MIHALACHE SORIN, Institutul de Geografie al Academiei Române, București

* Aspecte ale potențialului economic și de habitat al Munților Lotrului
ANCUȚA COSMIN, Colegiul Național „C. D. Loga” Timișoara

* Tradiție și modernitate, valori fundamentale ale dezvoltării durabile
SICOLAE NICOLAE RUSALIN, Școala gimnazială Ciuruleasa

* Dinamica teritorial-economică a municipiului Reșița utilizând metode avansate G.I.S.
MERCIU GEORGE LAURENȚIU, Universitatea București, Facultatea de Geografie

* Dinamica spațiului rural din Bazinul Superior al Văii Bistrei
RĂDUȚĂ MARINELA, Școala cu cl.I-VIII, Bucova, Caraș-Severin

* Dotările turistice din regiunile montane din România și influența climei asupra acestora
VASILE MIHAI, Universitatea de Agronomie și Medicină Veterinară, București

* Evoluția populației județului Caraș-Severin în perioada 1990-2010
RAICU GEORGETA, Colegiul Național „Traian Lalescu”, Reșița

* Minoritatea germană din Banatul Montan 1918-1940. Evoluții demografice
RUDOLF CRISTIAN, Universitatea „Eftimie Murgu”, Reșița.

* Peisajul turistic și geosituri în Dealurile Fălciului și împrejurimi
STĂNILĂ CRISTIAN, POSTEA MARIA, Școala nr. 7 „Nicolae Bălcescu” Tecuci

* Aspecte geografice privind rețeaua de așezări din Dealurile Reghinului
SZYLAGYI JOZSEF, Universitatea „Babes-Bolyai”, Facultatea de Geografie, Cluj-Napoca

* Analiza geodemografică a așezărilor umane situate în bazinul Cricovului Dulce
MIHĂESCU MARIANA, Grup Școlar „Constantin Brâncoveanu” Târgoviște, HOMEGHIU
CĂTĂLINA, Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

* Regiunea istorică Underwald-delimitare și toponimie
SCHUSTER EDUARD, MUREȘIANU MIRCEA, Universitatea „Babes-Bolyai”, Facultatea de Geografie, Departamentul de Geografie al Extensiilor- Bistrița

III. GEOGRAFIE REGIONALĂ ȘI GEOPOLITICĂ

15:00 – 19:00 Comunicări științifice – Amfiteatru C. 2. 1

Moderatori:

Prof. univ. dr. POMPEI COCEAN

Prof. univ. dr. SILVIU NEGUȚ

Prof. univ. dr. GHEORGHE VLĂSCLEANU

II. GEOGRAFIE UMANĂ

15:00 – 19:00 Comunicări științifice – Amfiteatru C. 1.1

Moderatori:

Prof. univ. dr. Martin Olaru
Conf. univ. dr. Constantin Vert
Secretar prof. Emanuel Demian

- * Harta turistică a Județului Caraș-Severin
VERT CONSTANTIN, Universitatea de Vest, Facultatea de geografie, chimie, biologie, Timișoara
- * Presiunea umană-singura care revine
DUMA SIGISMUND, DUMA RALUCA, Universitatea Ecologică „Traian”, Deva
- * Evoluția demografică a populației
SCRIPCARU PAUL VASILE
- * Geografia unei probleme urbane. Legătura dintre ghetouri, discontinuitățile politice și politicile administrative
MIONEL VIOREL, ASE București
- * Diferențieri de natură socio-economică în răspunsul la situațiile de risc. Aplicații în Subcarpații Ialomiței.
COSTACHE ANDRA, DAN TANISLAV, MIHAELA SENCOVICI, GEORGE MURĂTOREANU, ROXANA VASILE, Universitatea „Valahia” din Târgoviște
- * Analiza și dezvoltarea potențialului turistic în Băile Herculane
DEMIAN EMANUEL, Liceul „Hercules”, Băile Herculane
- * Forme de manifestare ale artei populare în Depresiunea Vrancea și valorificarea lor în turism
FERBINTE ALEXANDRA, Universitatea București
- * Circuit turistic în regiunea Carpaților de Curbură
NISTOR MIHAELA, Școala cu clasele I-VIII, Drăgănești, Prahova
- * Analiza cantitativă și calitativă a navetismului în perioada 2005-2012 la Grup Școlar de Industrie Alimentară Fetești
IORDACHE MARIANA, IORDACHE CĂTĂLIN, Grup Școlar Industrial Alimentar Fetești, Ialomița
- * Dimensiunea etnică a turismului rural din Rodna
MUREȘIANU MIRCEA, Universitatea „Babes-Bolyai”, Facultatea de Geografie, Departamentul de Geografie al Extensiilor - Bistrița
- * Geografia sacră a Banatului de Munte
CRECAN DANIEL, Universitatea „Eftimie Murgu”, Reșița
- * Indicii bioclimatici favorabilitatea climatică pentru turism în dealurile și podișurile dintre Mureș și Târnava Mare
VOICU DUMITRU, Colegiul Economic „Transilvania”, Târgu-Mureș
- * Continuitatea comunității germane prin tradiții și obiceiuri pe meleaguri bistrițene
COSTINAȘ ALINA, Liceul „Corneliu Baba”, Bistrița
- * Polarizarea medicală a municipiului Cluj-Napoca
DRAGAN DANIELA, Liceul Teologic „Emanuel”, Cluj-Napoca
- * Optimul demografic, componenta esențială a dezvoltării durabile de la conceptualizare la problematizată; studiu de caz - România.
TODOR CĂTĂLINA, Universitatea „Babes-Bolyai”, Facultatea de Geografie, Cluj-Napoca
- * Atractivitatea turistică a orașelor mici și mijlocii din depresiunea Transilvaniei
MUSCALAGIU ARABELA, Colegiul Tehnic „I. D. Lăzărescu”, Cugir

c) conexiunile cu parteneri puternici care susțin ofertele unei organizații cum este școala.

Problema continuării acestor reușite în cadrul celor două manifestări organizate în Caraș-Severin: Didactica Internațional și Colocviile de toamnă, dezvoltându-le pe planul conținuturilor și metodelor de lucru, așa cum propunea inspectorul general al Departamentului pentru Învățământ din Landul Steiermark – Austria, mag. Rupert Dirnberger în materialul „Retrospectivă și perspective în perfecționarea cadrelor didactice din județul Caraș-Severin”, devine un imperativ categoric.

În acest sens, principiul continuității și consecvenței centrat pe o viziune strategică novatoare rămâne axa acțiunilor noastre viitoare, astfel încât pilonul podului fixat în Caraș-Severin, cu 21 de ani în urmă, rămâne un suport trainic și strategic sau chiar celălalt capăt de pod al integrării noastre europene, de unde preocupările în didactica modernă să devină exemple de bună practică.

Simpozionul nostru „Didactica”, cadru de informare și perfecționare pentru cadrele didactice, a reușit metodologic, prin preluarea și adaptarea unor structuri existente, prin deschiderea și disponibilitatea pentru participări internaționale, să confere primul impuls dinamizator în promovarea creativității și inovației didactice.

„Didactica”, în ultimii patru ani, a rămas în esență o manifestare punctuală centrată pe unitatea de învățământ cu teme impuls care au răspuns unor demersuri europene și inițiative MECTS. Importanța ei constă primordial în înlesnirea unor contacte profesionale pe plan național și internațional, cunoașterea unor experți din domeniul didactic și educațional, iar dezbaterile unor probleme pedagogice și științifice de specialitate au devenit corolarul acestei manifestări.

Fiți bine veniți în Banatul istoric!

ORGANIZATORII





**DEVIZA NOASTRĂ, A CCD CARAȘ-SEVERIN, ESTE:
FORMARE – DEZVOLTARE – PERFORMANȚĂ**

Motto:

... "Formarea trebuie să devină o obișnuință, o parte constantă a activității profesionale a cadrelor didactice și nu să rămână un eveniment sporadic și lipsit de consistență. Dezvoltarea profesională continuă este condiția performanței și, deci, a calității! Succesul unui program de formare constă în succesul pe care un cadru didactic sau un manager îl are în practicile sale profesionale cotidiene. Succesul unui profesor sau al unui manager este reflectat în succesul elevilor dintr-o școală." ...



"Progresul unei țări presupune selecțiunea valorilor eminente din întreaga națiune, iar pentru aceasta trebuie o pepinieră de educatori, care să facă în chipul cel mai competent alegerea și pregătirea copiilor."

Simion Mehedinți

"Se știe că un profesor bun e cel care te face ca lucrurile mai grele să și se pară ușoare."

Grigore Moisil



LUCRĂRI PE SECȚIUNI

I. GEOGRAFIE FIZICĂ

15:00 – 19:00 - Comunicări științifice – Amfiteatru C. 01

Moderatori:

Prof. univ. dr. MIHAI IELENICZ
Academician DAN BĂLTEANU
Conf. univ. dr. MARIAN ENE
Secretar prof. dr. ANTON LAZĂR

* Suprafețele de nivelare în sectoarele montan și subcarpatic din bazinul Râmnicu Sărat.
Analiză geomorfologică
ENE MARIAN, Universitatea București, Facultatea de Geografie

* Masivul Ceahlău - Studiu demografic
SCRIPCARU BOGDAN, Șc. cu cl. I-VIII Fărcașa, Neamț

* Analiza proceselor geomorfologice actuale și rolul lor în degradarea terenurilor din bazinul Elanului
BRAȘOVEANU LIVIOARA, ARMAȘ IULIANA, DANIELA NISTORAN, Universitatea București

* Geomorfositurile și peisajele geografice. Instrumente de punere în valoare a memoriei Terrei
IOSIF DANIEL, ONEA DRAGOȘ, Universitatea București

* Câteva cauze și efecte ale eroziunii antropice în Parcul Natural Porțile de Fier cu exemplificare asupra bazinului hidrografic E?elni?ă
VLAD DANIELA, IOSIF DANIEL Universitatea București

* Particularități climatice ale orașului Călărași
PÂRVU ANCA ELENA, Grupul Școlar „Dan Mateescu” Călărași

* Dunărea și rețeaua hidrografică interioară de pe teritoriul municipiului Călărași
GRIGORIE ȘTEFANIA, Universitatea București

* Condițiile climatice și influența acestora asupra turismului pe teritoriul României
DRAGNEA MIRELA, Universitatea de Agronomie și Medicină Veterinară, București

* Câteva observații asupra manifestărilor valurilor seismice
HĂȘMĂȘAN IOAN ȘTEFAN, Colegiul Tehnic „Maria Baiulescu”, Brașov

* Rolul factorilor climatici în geneza, regimul și distribuția resurselor de apă din Bărăganul de Sud
PUIȘOR CRISTIAN, Grupul Școlar „Danubius”, Călărași

* Studiu geomorfologic privind alunecarea de teren ce a format Lacul Roșu
GĂINĂ AUREL, GĂINĂ CLAUDIA, Școala nr. 1 Bicz-Chei, Neamț

* Echilibre și dezechilibre în Bazinul Hidrografic Vedeița
VARTOLOMEI ADA, Școala. Nr. 141 „I. C. Brătianu”, București, BEJENARIU ALINA, Școala Nr. 133 „General Ion Dragalina”, București

* Valea Bistricioarei - evoluție
UNGUREANU DUMITRU, Școala generală Tulgheș, Harghita

* Municipiul Caransebeș reflectat în documentele cartografice
ONEA DRAGOȘ, Universitatea București

* Schimbările utilizării terenurilor în perioada post-comunistă în România
Bălțeanu Dan, POPOVICI ANA, Institutul de Geografie al Academiei Române, București

DESCHIDEREA LUCRĂRILOR ÎN PLEN

9.00-10.00 – SALA AULA MAGNA

Prof. univ. dr. ing. Doina Frunzăverde – Rectorul Universității „Eftimie Murgu” din Reșița
Prof. univ. dr. Mihai Ielenicz - Președinte S.G.R.
Dr. ing. Sorin Frunzăverde - Președinte de onoare al Uniunii Jurnaliștilor din Banatul istoric
Dr. ing. Mihai Stepanescu - Primarul municipiului Reșița
Ec. Anton Paulescu - Subprefect Caraș-Severin
Prof. dr. Gheorghe Felea – Inspector General M.E.C.T.S
Prof. Tudor Diaconu – Director C.C.D. Caraș-Severin

Vineri, 1. 06. 2012, orele 10-10.30: Expoziție de carte – Cărțile geografilor cărășeni (lansare de carte: TERRA 2012-Revista științifică a S.G.R.; Claudiu Săvoiu-Modelarea fizico-geografică în Depresiunea Reșița)

COMUNICĂRI ÎN PLEN – SALA AULA MAGNA 10.30-13.30

- * Titlu rezervat
IELENICZ MIHAI, Universitatea București, Facultatea de Geografie
- * Strategia Uniunii Europene pentru Regiunea Dunării
Academician BĂLTEANU DAN, director al Institutului de Geografie al Academiei Române
- * Coeziunea teritorială ca deziderat al dezvoltării regionale
Prof. univ. dr. COCEAN POMPEI, Universitatea „Babes Bolyai”, Facultatea de geografie, Cluj-Napoca
- * Geopolitica regiunilor polare
Prof. univ. dr. NEGUȚ SILVIU, ASE București
- * Tendințe actuale în evoluția funcției de producție a pădurilor
Prof. univ. dr. RUSU EUGEN, Universitatea „Al. I. Cuza”, Facultatea de geografie, Iași
- * Hotare și frontiere în spațiul bălănean în epoca modernă și contemporană
Prof. univ. dr. FELEA GHEORGHE, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
- * Contraste privind nivelul de turistificare în spațiul Uniunii Europene
Prof. univ. dr. ILINCA NICOLAE, Universitatea din București, Facultatea de geografie
- * In memoriam: geografi caraș-severineni
Prof. Univ. dr. OLARU MARTIN, Universitatea de Vest, Facultatea de geografie, chimie, biologie, Timișoara
- * Banatul Montan - geografie și turism
Prof. univ. dr. POPOVICI GHEORGHE, Universitatea Eftimie Murgu Reșița
- * Geografia istorică a Banatului – referințe istoriografice
Lector univ. dr. VIȘAN MIHAI, Universitatea „Eftimie Murgu” Reșița
- * Caracteristici climatice în Depresiunea Reșița
Prof. dr. SĂVOIU CLAUDIU, Colegiul Național „Traian Lalescu”, Reșița

SOCIETATEA DE GEOGRAFIE DIN ROMÂNIA
CONSILIUL JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN
SOCIETATEA DE GEOGRAFIE – FILIALA JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN
UNIVERSITATEA „EFTIMIE MURGU” DIN REȘIȚA
CONSILIUL LOCAL AL MUNICIPIULUI REȘIȚA
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN
CASA CORPULUI DIDACTIC CARAȘ-SEVERIN

organizează:

în cadrul seminarului Didactica Internațional,
ediția a XXI - a

cu tema impuls:
"SĂ REDESCOPERIM IDENTITATEA NAȚIONALĂ
ÎN CURRICULUMUL ȘCOLAR"

CONFERINȚA ANUALĂ A SOCIETĂȚII DE GEOGRAFIE DIN ROMÂNIA

2012

SPAȚIUL GEOGRAFIC
– SUPT AL COMUNITĂȚII UMANE

31 MAI-03 IUNIE 2012

COMITETUL DE ORGANIZARE:

Prof. univ. dr. ing. Doina Frunzaverde, rector Universitatea „Eftimie Murgu, Resita;
Prof. univ. dr. Mihai Ielenicz – Universitatea Bucuresti - presedinte, S.G.R.;
Academician Dan Balteanu – Directorul Institutului de Geografie al Academiei Române - prim-vicepresedinte S.G.R.;
Prof. univ. dr. Silviu Negut – A.S.E. Bucuresti - vicepresedinte SGR;
Prof. univ. dr. Eugen Rusu – Universitatea „A. I. Cuza Iasi” - vicepresedinte SGR;
Prof. univ. dr. Pompei Cocean – Universitatea „Babes Bolyai” Cluj Napoca - vicepresedinte SGR;
Prof. univ. dr. Dumitru Rus - vicepresedinte S.G.R.
Dr. Costin Diaconescu – secretar general S.G.R.
Prof. univ. dr. Marian Mihaila, presedintele Senatului U.E.M. Resita.
Prof. univ. dr. Gheorghe Popovici –prorector–Universitatea “Eftimie Murgu”, Resita
Prof. dr. Claudiu Savoiu – Colegiul National „Traian Lalescu” Resita - presedinte S.G.R., filiala Caras-Severin
Lector univ. dr. Mihai Vișan – Facultatea de Teologie, Stiinte Sociale si ale Educatiei, Universitatea “Eftimie Murgu”, Resita
Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin
Prof. Tudor Diaconu, director C.C.D. Caras-Severin

TEMATICA SECTIUNILOR:

1. Geografia fizică
2. Geografia umană
3. Geografia regională și Geopolitica
4. Geografia și educația prin geografie în învățământul preuniversitar
5. Geografia turismului, serviciilor și comerțului. Geografia mediului

PROGRAMUL DETALIAT AL MANIFESTĂRII:

JOI 31 mai:

- După ora 12:00, până vineri 01 iunie, ora 8:00: primirea și cazarea participanților: Hotel "Rogge", Hotel "Dușan și Fiul", Cămin – Hotel Colegiul Economic "Banatul Montan";
 - Orele 14:00-20:00 aplicație practică – Muntele Semenic, Gărâna.
- Traseu :
- Reșița – Cuptoare – Văliug – Lacul Gozna – Stațiunea Crivaia – Stațiunea Semenic – Gărâna – Lacul Trei Ape – Văliug – Cuptoare – Reșița.
- Orele 20.00 – 21.00: Cina (cantina Universității)

VINERI 01 iunie:

- Orele 7:30-8:30: Mic dejun – în locațiile de cazare
- Orele 8:30-9:30: Înregistrarea participanților
- Orele 9:30-10:30:
 - Deschiderea oficială în „Aula Magna”** – Cuvânt de salut:
 - Prof. univ. dr. Mihai Ielenicz, Președinte al Societății de Geografie din România;
 - Prof. univ. dr. ing. Doina Fuzăverde – Rector al Universității "Eftimie Murgu", Reșița;
 - Silviu Hurduzeu - Prefect al Județului Caraș - Severin;
 - Ionesie Ghiorghioni - Vicepreședinte al Consiliului Județean Caraș - Severin;
 - Mihai Stepanescu - Primar al Municipiului Reșița;
 - Prof. dr. Gheorghe Felea - Consilier superior M.E.C.T.S.;
 - Prof. dr. Claudiu Săvoiu – Președinte al SGR, filiala Caraș-Severin;
 - Lect. univ. dr. Mihai Vișan - Universitatea "Eftimie Murgu" Reșița;
 - Prof. Tudor Deaconu – director al Casei Corpului Didactic Caraș-Severin.
- Orele 10:30-11:00: Coffee break
- Orele 11:00-13:00: Comunicări în plen
- Orele 13:00-15:00: Pauză de masă – cantina-restaurant Universitate
- Orele 15:00-19:00: Prezentarea de comunicări și referate
- Orele 20:00-24:00: Cina festivă – cantina - restaurant Universitate.

În holul universității, corpul A, se vor organiza următoarele manifestări:

Expoziții

- Expoziții de minerale – colecția "Constantin Gruescu" - Corpul D
- Expoziție fotografică - profesor Ovidiu Bădescu, Colegiul Național "Traian Lalescu" Reșița
- Expoziție de pictură - Prof. Nicolae Ungar, Liceul de Artă "Sabin Păuța" Reșița

Lansare de carte:

TERRA 2012 – Revista științifică a Societății de Geografie din România;
Claudiu Săvoiu - "Modelarea fizico-geografică și protecția calității mediului în Depresiunea Reșița".
Constantin Vert - "Harta Turistică a Județului Caraș - Severin"

SÂMBĂTĂ 02 iunie – DUMINICĂ 03 iunie: Aplicație practică de 2 zile în Serbia

Sâmbătă 02 iunie

- Orele 8:00-8:30: Micul dejun – în locațiile de cazare
- Orele 8:30: Plecarea pe traseu: Reșița – Moravița –
- Vrsac (<http://ro.wikipedia.org/wiki/V%C3%A2r%C8%99e%C8%9B>) – Zrenjanin –
- Novi Sad (http://ro.wikipedia.org/wiki/Novi_Sad) – masa de prânz la restaurant
- Petrovaradin (<http://ro.wikipedia.org/wiki/Petrovaradin>)
- Mănăstirea Hopova (http://en.wikipedia.org/wiki/Novo_Hopovo_monastery)
- Mănăstirea Velika – Remeta (http://en.wikipedia.org/wiki/Velika_Remeta_monastery)
- Mănăstirea Krušedol (http://en.wikipedia.org/wiki/Kru%C5%A1edol_monastery)
- Novi Sad - Cazare și cină.

Duminică 03 iunie

- Orele 8.00- 8.30: Micul dejun – Novi Sad
- Orele 8.30-13.00: vizita Belgrad
- Orele 13.00-14.00: prânz Belgrad
- Orele 14.00-20.00: plecare spre România via Pancevo (<http://ro.wikipedia.org/wiki/Panciova>)
- Vrsac – Reșița (<http://ro.wikipedia.org/wiki/Re%C8%99i%C8%9Ba>)
- Orele 20.00: Sosire Reșița
- Orele 20.00: Plecarea participanților/cazare pentru cei care vor pleca luni, 04 iunie

